

Årsplan: Utvikling av produksjon

10. trinn – årsplan utarbeidd i samarbeid med elevane.

Skuleår: 24-25

I all hovudsak har elevane produksjonsøkt annakvar gong, og planleggings-/og teoriøkt annakvar gong. Nokre elevar har også elevbedrift. Derfor er ikkje denne årsplanen delt i temaperiodar.

I samband med Hei Verden-markeringa skal valfaget UPT på 10.trinn ha Hei Verden-landet skulen vel i fokus. Landet skal gjenspegle meny og tema for teoritimane.

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
	Marknad	Utforske og identifisere et marked og behovene i det	Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
		Utvikle et produkt eller en tjeneste som møter et definert behov	-rektor seier at det MÅ vera sunt kosthaldsplanleggjaren	-spørjeskjema, papir og digitalt – digitalt meir bærekraftig -kan då også undersøke for dei med allergi	Elevane utarbeider spørjeskjemaer og lagar evalueringar av funna

	Vurdere problemstillinger rundt etikk og bærekraft i egen bedrift		-Allergimerka med lappar -Færre porsjoner av nye rettar -gjera noko med overskot frå butikkane rundt oss?	Visa at ein bruker ressursane -Eigenvurdering -Testa at ein får mange nok porsjonar -Temaarbeid om bærekraft: munnleg presentasjon
	Planlegge og gjennomføre drift av en bedrift i samarbeid med andre		-Må jobba med andre uansett	Planlegging, produksjon/gjennomføring, evaluering -Plakatproduksjon -Reklameteori
	Bruke budsjett og regnskap for å holde oversikt over driften av bedriften			-rekneskapen skal førast rett Me legg det opp slik at alle skal få vist kompetanse i rekneskap
	Dokumentere drift og reflektere over ulike sider ved egen bedrift		Dokumentering undervegs.	-eigenvurdering -helst skriva undervegs (ikkje berre etterpå) -rekneskapsførings-oversikten må innehalde feil -refleksjonstekst?

Kvar gruppe har sitt rekneskap. Det går på omgong kven som skal laga budsjett og rekneskap – på den måten skal alle på gruppa få vist sin kompetanse på feltet.

I kvar førebuingssøkt lagar alle på gruppa som ikkje har økonomiansvar den økta plakat. Gruppa blir samde om kva for ein plakat som skal brukast.

Eigenvurdering der elevane evaluerer plakatar dei sjølv har laga

Eigenevaluering.